


УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО  
«Краснохолмская ДЮСШ»  
О.И. Тюрин  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «27/11.02.2023г»



## **СИСТЕМА ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ОДАРЕННЫХ И ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫМИ ДЕТЕЙ В Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Краснохолмская детско – юношеская спортивная школа»**

Выявление и поддержка одаренных детей – одна из основных задач современного дополнительного образования. Краснохолмская детско - юношеская спортивная школа уделяет её решению большое внимание. Двери нашей школы всегда открыты для ребят, которые хотят заниматься боевое самбо, футболом, волейболом, баскетболом, настольным теннисом, спортивной акробатикой и лыжными гонками. Для тех, кому важно укрепить здоровье и развить в себе различные физические качества: силу, ловкость, быстроту, выносливость – мы предлагаем общеразвивающие программы. Главное - помочь ребенку обрести себя.

В каждом ребенке, поступающем в нашу спортивную школу, мы предполагаем потенциальную одаренность и стремимся выявить её и развить.

Кто же такой одаренный ребенок? Обычно считают, что это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями в той или иной сфере деятельности. Одаренные в спорте дети, как правило, обладают большим физическим и интеллектуальным потенциалом; легко обучаются, проявляют большую заинтересованность в систематических занятиях физической культурой и спортом; имеют ясные цели и стремятся к их достижению.

Однако выявление одаренных детей - очень сложный и протяженный во времени процесс. Ведь, помимо явной одаренности, существует одаренность скрытая, которую и требуется распознать педагогу.

В детско-юношеской спортивной школе 178 воспитанников. Более 30 человек ежегодно становятся победителями и призерами различных соревнований – муниципальных и региональных. Это, безусловно, одаренные дети, для которых ежегодно составляется календарный план мероприятий.

В нашей спортивной школе разработаны и реализуются программы по следующим видам спорта: боевое самбо, футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, спортивная акробатика и лыжные гонки.

Не менее важна моральная поддержка. Традиционным в нашей школе является чествование лучших спортсменов, представление информации об этих учащихся и их победах в сети Интернет, газетах на информационных стендах.

Быть одаренным замечательно, но нелегко. Одаренным ребенком гордятся родители, педагоги, но из-за постоянной занятости он меньше общается с одноклассниками, нередко пропускает занятия в связи с соревнованиями. У таких детей часто возникают эмоциональные проблемы из-за высокой конкуренции с другими детьми в «профессиональной» - спортивной - среде. Для того чтобы компенсировать возможные риски, связанные с одаренностью, мы проводим большую работу по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей: тренеры – преподаватели осуществляют комплексную оценку уровня физической подготовленности и физического развития детей, всесторонне изучают психологические особенности личности ребенка, выстраивают деловое сотрудничество с родителями и общеобразовательными организациями.

Ежегодно мы проводим анкетирование одаренных детей и их родителей. Как правило, одаренные спортсмены хорошо успевают в общеобразовательной школе, однако нельзя обойти вниманием то, что некоторые из них отмечают сложность совмещения хорошей учебы и серьезных занятий спортом. К сожалению, нагрузки и в общеобразовательной школе, и в школе спортивной увеличиваются по мере перехода на каждый следующий год обучения, поэтому очень важно выработать оптимальный режим деятельности, сделать максимально удобным расписание наших занятий и тем самым обеспечить детям время для отдыха и восстановления. И здесь первостепенную важность приобретает взаимодействие тренера-преподавателя, родителей и школьных учителей. Именно оно позволяет и адекватно оценить способности ребенка, и выбрать правильную траекторию его развития.

Интересно, что на вопрос о том, считает ли спортсмен-ребенок себя одаренным, большинство – 66,7% - ответили «нет», 25% указали на то, что они «одаренные» и 8,3% затруднились ответить на этот вопрос. В то же время

66,7% родителей признают одаренность своих детей. Объективная оценка способностей очень важна, но еще важнее не перейти тонкую грань, за которой - «звездная болезнь» и отказ от кропотливой ежедневной работы над собой. Поэтому тренеры-преподаватели и родители, признавая дарование ребенка, должны научить его трудиться, стремиться к поставленной цели.

В нашей спортивной школе ведется серьезная работа, с детьми, которые демонстрируют яркие признаки одаренности, но и те, кто пока не проявил в полной мере своих способностей не остаются без внимания.

Выявить детей, имеющих особые способности к тому или иному виду спорта, помогают соревнования, которые проводятся нами среди учащихся общеобразовательных школ.

Для того чтобы процесс выявления и поддержки одаренных детей шел эффективно, а каждый ребенок имел возможность проявить свои способности, на наш взгляд, необходимо:

1) педагогам - активнее внедрять различные формы взаимодействия общеобразовательных организаций и детско-юношеских спортивных школ в работе с одаренными детьми; разрабатывать и внедрять в практическую деятельность сетевые дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта;

2) родителям – активнее использовать возможности дополнительного образования, вести детей в спортивные школы, инициативно включаться во взаимодействие с педагогическими и руководящими работниками школ по вопросам развития способностей и талантов их детей.

Выявление и поддержка одаренных детей – важная и нужная работа. И все таки самое главное - любить ребенка не за то, что он красивый, умный, способный, а просто так – за то, что он есть. И тогда, быть может, одаренность, талантливость ребенка разглядеть будет проще.

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственных за организацию работы с одаренными и высокомотивированными воспитанниками в МБУДО «Краснохолмская ДЮСШ» всех секторов – преподавателей: Скрезова Д.А. в секции по футболу и футболу; Громова А.Н. в секции по баскетболу, бадминтону и спортивной гимнастике; Голубя С.С. в секции по боевому самбо; Голубя С.С. в секции по восточному тхэквондо.

2. Директору МБУДО «Краснохолмская ДЮСШ» О.М. Горюхи разработать и утвердить систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у одаренных и высокомотивированных детей в МБУДО «Краснохолмская ДЮСШ».

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБУДО  
«Краснохолмская ДЮСШ»

Горюха О.М.

С приказом ознакомлен:

Ф.И.О.	должность	дата	подпись
Горюха О.М.	Тренер-преподаватель	17.02.2015	[подпись]
Скрезов Д.А.	Тренер-преподаватель	17.02.2015	[подпись]
Голубя С.С.	Тренер-преподаватель	17.02.2015	[подпись]
Громов А.Н.	Тренер-преподаватель	17.02.2015	[подпись]