Отдел образования администрации Краснохолмского муниципального округа Тверской области

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краснохолмская спортивная школа»

 Согласованно
 УТВЕРЖДАЮ

 совет МБУДО «Краснохолмская сш»
 приказ №44 от 21.07.2025г

 протокол №1 от 21.07.2025г
 директор МБУДО

 «Краснохолсмская сш»

 О.И.Тюрин

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ «ФУТБОЛ»

Направленность – физкультурно спортивная

Уровень – базовый

Возраст обучающихся – от 7 лет и старше

Срок реализации программы – 3 года

ФИО, должность – Скребов Дмитрий Алексеевич, тренер – преподаватель

г. Красный Холм

СОДЕРЖАНИЕ

І.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	.3
1. Нормативно правовая база	3
2. Направленность программы	4
3. Новизна и актуальность	4

4. Отличительные особенности рабочей программ	5
5. Адресат программы	5
6.Сроки реализации рабочей программы	5
7. Форма обучения	5
8. Режим занятий	5
П.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДОП	5
1. Цели программы	5
2. Задачи рабочей программы	5
III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
1. Учебный план	6
2. Содержание учебного плана	16
IV. ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	23
V. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	23
VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	24
1. Материально-техническое обеспечение	24
2. Информационное обеспечение	24
3. Кадровое обеспечение	24
VII. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	24
VIII. МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ	25
ІХ. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	

І.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной подготовки по «Футболу» (далее – Программа) составлена в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2007 № 06-636 «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей»;
 - Приказ Министерства спорта РФ от 16 ноября 2022 г. N 1000 "Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта "футбол"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Футбол (от анг. foot-ступня, ball-мяч) – командный вид спорта, в котором целью является забить мяч в ворота соперника ногами или другими частями тела (кроме рук) большее количество раз чем команда соперника. Футбол олимпийский вид спорта. В настоящее время самый популярный и массовый вид спорта в мире. Членами международной федерации футбола (FIFA)являются 211 национальных футбольных федераций. Во многих странах эта игра является частью национальной культуры и объектом национальной гордости, что во многом определяет тот уровень интереса, который проявляется к футболу, и тем процессам, которые его окружают, во всем мире.

Эта игра имеет огромный ряд особенностей и преимуществ, которые делают ее такой популярной. Футбол общедоступен. Для того чтобы в него играть нужны только мяч, любая ровная площадка и ворота. Поэтому многие профессиональные игроки еще в детстве начали свой путь с «дворового» футбола. В эту игру может играть каждый, она проста и в то же время, интересна и зрелищна.

В результате занятий футболом укрепляется опорно-двигательный аппарат, укрепляются мышцы, улучшается работа кровеносной и дыхательной систем, развивается ловкость, координация, быстрота реакции, игровое мышление,

повышаются скоростно-силовые характеристики и выносливость, укрепляются морально-волевые качества игрока.

Футбол - это прежде всего командная игра, где исход встречи зависит не столько от каждого игрока в отдельности, сколько от умения этими игроками взаимодействовать друг с другом. Успех команды также зависит от скоростных и скоростно-силовых способностей футболистов, умения делать грамотные передачи, видеть партнера по команде и молниеносно принимать решения. Но футбол основан не только на командных взаимодействиях и тактике, но и на индивидуальной технике каждого игрока, умения нанести удар, обвести противника, обыграть соперника. Все эти качества требуют огромной физической и технической подготовленности и нарабатываются путем многолетних тренировок.

Благодаря разнообразной двигательной деятельности, широким координационным и атлетическим возможностям занимающиеся футболом быстрее и успешнее осваивают жизненно важные двигательные умения и навыки, в том числе и трудовые. В тренировке по другим видам спорта футбол часто используется в качестве дополнительного средства. Игра в футбол (или его элементы) служит хорошим средством не только общей физической подготовки. Проявления максимальных скоростно-силовых возможностей и волевых усилий, широкого тактического мышления позволяет совершенствовать многие специальные качества, необходимые в различных видах спорта.

2. Направленность программы.

Рабочая программа по «Футболу» имеет физкультурно-спортивную направленность.

3. Новизна, актуальность.

Новизна и актуальность программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться мини-футболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «мини-футбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

Педагогическая целесообразность заключается в том что, с точки зрения педагогики, большое достоинство футбола заключается в его командном характере. Победа, успех достигаются только общими усилиями всех спортсменов. Как серьезный положительный фактор в футболе следует отметить интенсивное воспитание спортсменов, направленное на развитие их находчивости, а преодоление временных неудач в процессе поединков в большой мере развивает и силу воли. Футбол занимает особое место по массовости и популярности в детском

и подростковом возрасте.

Доступность в проведении тренировочных занятий по футболу позволяет привлечь к тренировкам «трудных детей». Именно такие обучающиеся, как правило, показывают наиболее высокие спортивные результаты.

4. Отличительные особенности рабочей программы.

Программа рассчитана на более полное изучение, закрепление, совершенствование полученных школьных навыков и расширенное освоение (в отличие от школьного курса) более глубоких приёмов данного вида спорта.

Особенности организации обучения футболу направлены на:

- обеспечение единства основных требований к организации подготовки футболистов на всей территории Российской Федерации;
- непрерывность и преемственность физического воспитания молодого поколения;
- увеличение охвата детей и молодежи, регулярно занимающихся футболом.

С учетом специфики вида спорта футбол определяются следующие особенности обучения и тренировки:

- комплектование тренировочных групп, а также планирование тренировочных занятий (по объему и интенсивности тренировочных нагрузок разной направленности) осуществляются в соответствии с гендерными и возрастными особенностями развития;
- группы занимающихся для прохождения тренировочного процесса комплектуются в командных игровых видах спорта с учетом планирования участия занимающихся (формирования команды игроков) в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, включенных в Единый календарный план муниципальных, региональных, межрегиональных и всероссийских физкультурных и спортивных мероприятий в соответствии с положение (регламентом) их проведения.
- в зависимости от условий и организации занятий, а также условий проведения спортивных соревнований, подготовка по виду спорта футбол осуществляется на основе обязательного соблюдения необходимых мер безопасности в целях сохранения здоровья учащихся.

5. Адресат программы

Возраст учащихся группы от 7лет и выше. В секцию принимаются дети, имеющие разрешения родителей и не имеющие медицинских противопоказаний.

6. Сроки реализации

Программа «футбол» предусматривает общий объем прохождения материала в течении 3-х лет.

7. Форма обучения

Очная

8. Режим занятий

Программа по «футбол» реализуется на базе МБУДО «Краснохолмская сш». Занятий проводятся в спортивном зале сш, 6 часов в неделю.

П ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДОП

1.Цели программы

Цели программы - создание оптимальных условий для физического и психического развития, самореализации, укрепления здоровья и формирования позитивных жизненных ценностей обучающихся посредством систематических занятий футболом.

2.Задачи рабочей программы:

- формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте для последующего совершенствования их спортивного мастерства и профессиональной направленности.

III Содержание программы

1. Учебный план

1.1 Учебный план ГНП - 1

3. КОНТРОЛЬНО-ПЕРЕВОДНЫЕ НОРМАТИВЫ

4.1. Нормативы общей физической и технической подготовки для зачисления и перевода на этап начальной подготовки по виду спорта "футбол" для ГНП-1

Таблица 10

Ν п/п	Упражнения	Единица Норматив до года обуч		года обучения
		измерения	мальчики	девочки
1. Hop	мативы общей физическо	ой подготовк	си для спортивной ди	сциплины "футбол"
1.1.	Челночный бег 3x10 м	С	не более	
			-	-
1.2.	Бег на 10 м с высокого	С	не более	
	старта		2,35	2,50
1.3.	Бег на 30 м	С	не более	
			-	-
1.4.	Прыжок в длину с места	СМ	не менее	

	толчком двумя ногами		100	90		
2. 1	2. Нормативы технической подготовки для спортивной дисциплины "футбол"					
2.1.	Ведение мяча 10 м	С	не более			
			3,20	3,40		
2.2.	Ведение мяча с	С	не более			
изменением направления 10 м (начиная со второго года спортивной подготовки)		-	-			
2.3.	Ведение мяча 3х10 м	С	не более			
	(начиная со второго года спортивной подготовки)		-	-		
2.4.	Удар на точность по	количество	не менее			
	воротам (10 ударов) (начиная со второго года спортивной подготовки)	попаданий	-	-		

4.2. Нормативы общей физической и технической подготовки для зачисления и перевода на этап начальной подготовки по виду спорта "футбол" для ГНП-2 и ГНП-3

Таблица 11

N п/п	Упражнения	Единица Норматив свыше года обучения		Единица Норматив свыше года обучения	иница Норматив свыше	ше года обучения
		измерения	мальчики	девочки		
1. Нормативы общей физической подготовки для спортивной дисциплины "футбол"						
1.1.	Челночный бег 3x10 м	С	не более			
			9,30	10,30		
1.2.	Бег на 10 м с высокого	С	не более			
	старта		2,30	2,40		

1.3.	Бег на 30 м	С	не более		
			6,0	6,5	
1.4.	Прыжок в длину с места	СМ	не менее		
	толчком двумя ногами		120	110	
2	. Нормативы технической	і подготовки	1 для спортивной дисц	иплины "футбол"	
2.1.	Ведение мяча 10 м	С	не более		
			3,00	3,20	
2.2.	Ведение мяча с	С	не более		
	изменением направления 10 м (начиная со второго года спортивной подготовки)		8,60	8,80	
2.3.	Ведение мяча 3х10 м	С	не более		
	(начиная со второго года спортивной подготовки)		11,60	11,80	
2.4.	Удар на точность по	количество	не менее		
	воротам (10 ударов) (начиная со второго года спортивной подготовки)	попаданий	5	4	

5.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 14

N	Наименование оборудования и спортивного	Единица	Количество
Π/Π	инвентаря	измерения	изделий

1.	Барьер тренировочный (регулируемый)	штук	10
2.	Ворота футбольные, тренировочные, переносные, уменьшенных размеров с сеткой (2x5 м)	штук	4
3.	Ворота футбольные, тренировочные, переносные, уменьшенных размеров с сеткой (2x3 м)	штук	4
4.	Ворота футбольные, тренировочные, переносные, уменьшенных размеров с сеткой (1x2 м или 1x1 м)	штук	8
5.	Гантели массивные (от 0,5 до 5 кг)	комплект	3
6.	Манекен футбольный (для отработки ударов и обводки)	комплект	1
7.	Насос универсальный для накачивания мячей с иглой	комплект	4
8.	Сетка для переноски мячей	штук	на группу
			2
9.	Стойка для обводки	штук	20
10.	Секундомер	штук	на тренера- преподавателя
			1
11.	Свисток	штук	на тренера- преподавателя
			1
12.	Тренажер "лесенка"	штук	на группу
			2
13.	Фишка для установления размеров площадки	штук	на группу
			50
14.	Флаг для разметки футбольного поля	штук	6
	Для спортивной дисциплинь	ı "футбол"	
15.	Ворота футбольные стандартные с сеткой	штук	2
16.	Ворота футбольные стандартные, переносные с сеткой	штук	2
	1		

17.	Макет футбольного поля с магнитными фишками	штук	на тренера- преподавателя
			1
18.	Мяч футбольный (размер N 3)	штук	14
19.	Мяч футбольный (размер N 4)	штук	14
20.	Мяч футбольный (размер N 5)	штук	12

6.СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Акробатические упражнения в тренировках юных футболистов//Теория и методика футбола. Котенко Н.В.-М.:Олимпия, 2007
- 2. Андреев С.Н. «Футбол твоя игра», 1989
- 3. Апухтин Б.Т. «Обманные приёмы в футболе», 1969
- 4.Годик М.А.Физическая подготовка футболистов/М.А.Годик.-М.:Терра-Спорт, Олимпия Пресс, 2006

- 5. Голомазов С., Чирва Б. «Теория и методика футбола. Техника игры»-М.: СпортАкадемПресс, 2002
- 6. Комплексный контроль в спортивных играх. Годик М.А., Скородумова А.П.-М.: Советский спорт. 2010
- 7. Массовый футбол. Организационно-методическое пособие для преподавателей урока физической культуры в общеобразовательных учреждениях и тренеров-преподавателей детско-юношеских спортивных школ (Рекомендовано к изданию Техническим комитетом РФС) Москва, 2013
- 8. Монаков Г.В. Подготовка футболистов. Теория и практика/Г.В. Монаков-2-е изд.-М.: Советский спорт, 2007
- 9. Настольная книга детского тренера. Кузнецов А.А. Футбол.-М.: Олимпия, 2007. 1 этап (8-10 лет)
- 10. Первые шаги в футболе. Методическое пособие. Варюшкин В.В., Лопачев Р.Ю., 2014
- 11.Петухов А.А.Футбол. Формирование основ индивидуального техникотактического мастерства юных футболистов. Проблемы и пути решения: монография/А.В.Петухов.-М.:Советский спорт, 2006
- 12.Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет. Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А.-М.: Граница, 2008
- 13. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 19 января 2018 г. № 34 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта футбол»
- 14. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»
- 15. Приказ Министерства спорта РФ от 12.09.2013 №731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта»

- 16.Приказ Министерства спорта РФ от 27.12.2013 №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»
- 17. Приказ Министерства образования и науки РФ от29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- 18. Теория и методика подготовки юных футболистов. Лапшин О.Б.-М.: Человек, 2010
- 19. Тренировка юных футболистов: учебное пособие, В.В.Варюшин.-М.: Физическая культура, 2007
- 20. Футбол. Настольная книга детского тренера. А.А. Кузнецов.-М.: Профиздат, 2011