**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**«Краснохолмская спортивная школа»**

Согласованно УТВЕРЖДАЮ

совет МБУДО «Краснохолмская сш» приказ №48 от 30.08.2024г

протокол №1 от 30.08.2024 гдиректор МБУДО

«Краснохолсмская сш»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.И.Тюрин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ФУТБОЛУ**

**для группы начальной подготовки 3 года обучения**

**(2024 – 2025 учебный год)**

Срок реализации программы – 1год

Программа рассчитана на возраст от 9 лет

Авторы программы:

тренер – преподаватель по

футболу

Скребов Д.А

ПРИНЯТА

на заседании тренерско - педагогического

совета МБУОД «Краснохолмская сш»

протокол №1 от 30.08.2024 г.

г. Красный Холм

2024 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.................................................................................3

**1.1 Краткая характеристика изучаемого предмета................................................3**

**1.2. Направленность рабочей программы...............................................................4**

**1.3. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность...........................4**

**1.4. Цель рабочей программы.....................................................................................5**

**1.5 Отличительные особенности рабочей программы...........................................5**

**1.6 Возраст детей, участвующих в реализации рабочая программы..................6 1.7. Сроки реализации образовательной рабочей программы.............................6**

**1.8. Режим занятий........................................................................................................7**

**1.9. Формы организации занятий...............................................................................6**

**1.10. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности...........................................................................................................7**

**1.11. Формы подведения итогов реализации рабочей программы.....................8**

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ........................................................................9

**3.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН..........................................................12**

**3.1. Учебно- тематическое планирование ГНП-3.........................................12**

**4. КОНТРОЛЬНО - ПЕРЕВОДНЫЕ НОРМАТИВЫ .......................................................13**

**4.1 Контрольные нормативы для ГНП-3 ......................................................13**

5.СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.........................................14

## 1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» (далее – Программа) составлена в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2007 № 06-636 «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей»;

- Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта футбол, утвержденный приказом Министерства спорта России от 19.01.2018 года № 34

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

С каждым годом учебные нагрузки в школах возрастают, а возможности активного отдыха ограничены. Очень важно, чтобы после уроков в школе ребенок имел возможность снять физическое утомление и эмоциональное напряжение посредством занятий в спортивном зале веселыми и разнообразными подвижными и спортивными играми, знал о способах релаксации и приведения своего организма в нормальный рабочий ритм.

Наиболее интересными и физически разносторонними являются игры с мячом, где развиваются все необходимые для здорового образа жизни качества: выносливость, быстрота, сила, координация движений, ловкость, точность, прыгучесть, а также формируются личные качества ребенка: общительность, воля, целеустремленность, умение работать в команде.

**1.1 Краткая характеристика изучаемого предмета**

Футбол (от анг. foot-ступня, ball-мяч) – командный вид спорта, в котором целью является забить мяч в ворота соперника ногами или другими частями тела (кроме рук) большее количество раз чем команда соперника. Футбол олимпийский вид спорта. В настоящее время самый популярный и массовый вид спорта в мире. Членами международной федерации футбола (FIFA)являются 211 национальных футбольных федераций. Во многих странах эта игра является частью национальной культуры и объектом национальной гордости, что во многом определяет тот уровень интереса, который проявляется к футболу, и тем процессам, которые его окружают, во всем мире.

Эта игра имеет огромный ряд особенностей и преимуществ, которые делают ее такой популярной. Футбол общедоступен. Для того чтобы в него играть нужны только мяч, любая ровная площадка и ворота. Поэтому многие профессиональные игроки еще в детстве начали свой путь с «дворового» футбола. В эту игру может играть каждый, она проста и в то же время, интересна и зрелищна.

В результате занятий футболом укрепляется опорно - двигательный аппарат, укрепляются мышцы, улучшается работа кровеносной и дыхательной систем, развивается ловкость, координация, быстрота реакции, игровое мышление, повышаются скоростно-силовые характеристики и выносливость, укрепляются морально - волевые качества игрока.

Футбол - это прежде всего командная игра, где исход встречи зависит не столько от каждого игрока в отдельности, сколько от умения этими игроками взаимодействовать друг с другом. Успех команды также зависит от скоростных и скоростно-силовых способностей футболистов, умения делать грамотные передачи, видеть партнера по команде и молниеносно принимать решения. Но футбол основан не только на командных взаимодействиях и тактике, но и на индивидуальной технике каждого игрока, умения нанести удар, обвести противника, обыграть соперника. Все эти качества требуют огромной физической и технической подготовленности и нарабатываются путем многолетних тренировок.

Благодаря разнообразной двигательной деятельности, широким координационным и атлетическим возможностям занимающиеся футболом быстрее и успешнее осваивают жизненно важные двигательные умения и навыки, в том числе и трудовые. В тренировке по другим видам спорта футбол часто используется в качестве дополнительного средства. Игра в футбол (или его элементы) служит хорошим средством не только общей физической подготовки. Проявления максимальных скоростно-силовых возможностей и волевых усилий, широкого тактического мышления позволяет совершенствовать многие специальные качества, необходимые в различных видах спорта.

**1.2. Направленность рабочей программы.**

Рабочая программа «Футбол» имеет физкультурно - спортивную направленность.

**1.3. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.**

**Новизна и актуальность** программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться мини-футболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «мини-футбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

**Педагогическая целесообразность** заключается в том что, с точки зрения педагогики, большое достоинство футбола заключается в его командном характере. Победа, успех достигают только общими усилиями всех спортсменов. Как серьезный положительный фактор в футболе следует отметить интенсивное воспитание спортсменов, направленное на развитие их находчивости, а преодоление временных неудач в процессе поединков в большой мере развивает и силу воли. Футбол занимает особое место по массовости и популярности в детском и подростковом возрасте.

Доступность в проведении тренировочных занятий по футболу позволяет привлечь к тренировкам «трудных детей». Именно такие обучающиеся, как правило, показывают наиболее высокие спортивные результаты.

**1.4. Цель рабочей программы** – создание оптимальных условий для физического и психического развития, самореализации, укрепления здоровья и формирования позитивных жизненных ценностей обучающихся посредством систематических занятий футболом.

**Задачи рабочей программы:**

- формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;

- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте для последующего совершенствования их спортивного мастерства и профессиональной направленности.

**1.5 Отличительные особенности рабочей программы.**

Программа рассчитана на более полное изучение, закрепление, совершенствование полученных школьных навыков и расширенное освоение (в отличие от школьного курса) более глубоких приёмов данного вида спорта.

Особенности организации обучения футболу направлены на:

- обеспечение единства основных требований к организации подготовки футболистов на всей территории Российской Федерации;

- непрерывность и преемственность физического воспитания молодого поколения;

- увеличение охвата детей и молодежи, регулярно занимающихся футболом.

С учетом специфики вида спорта футбол определяются следующие особенности обучения и тренировки:

- комплектование тренировочных групп, а также планирование тренировочных занятий (по объему и интенсивности тренировочных нагрузок разной направленности) осуществляются в соответствии с гендерными и возрастными особенностями развития;

- группы занимающихся для прохождения тренировочного процесса комплектуются в командных игровых видах спорта с учетом планирования участия занимающихся (формирования команды игроков) в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, включенных в Единый календарный план муниципальных, региональных, межрегиональных и всероссийских физкультурных и спортивных мероприятий в соответствии с положение (регламентом) их проведения.

- в зависимости от условий и организации занятий, а также условий проведения спортивных соревнований, подготовка по виду спорта футбол осуществляется на основе обязательного соблюдения необходимых мер безопасности в целях сохранения здоровья учащихся.

**1.6 Возраст детей, участвующих в реализации рабочая программы.**Программа построена с учетом возрастных особенностей мальчиков и девочек, занимающихся в группе. Возраст учащихся группы: от 8 лет и старше.

**1.7. Сроки реализации образовательной рабочей программы.**

Рабочая программа «Футбол » предусматривает общий объем прохождения материала в течении 1 года.

Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования учебной группы по футболу и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

**1.8. Режим занятий.**

Рабочая программа по «футболу» реализуется на базе МБУДО «Краснохолмская сш». Занятий проводятся в спортивном зале сш.

**Комплектование учебных групп**

**и учебно-тренировочные и соревновательные режимы.**

*Таблица 1*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Возраст учащихся, лет | Кол-во уч-ся в учебной группе,  Чел.  Минимум | Кол-во уч-ся в учебной группе, чел.  Максимум | Кол-во тренировочных занятий в неделю | Общий объем  Подготовки  (час).  Кол-во часов  в неделю | Уровень спортивной подготовленности |
| *1. Этап начальной подготовки (ГНП-3)* | | | | | | |
| 3-й год | От 9 лет и старше | 14 | 18 | 3 | 6 | Выполнение норм по физической и технической подготовке. Участие в товарищеских матчах. |

Дата окончания учебного года - 23.05.2025г

Продолжительность учебных занятий - 36 недель

Продолжительность каникул:

- зимние – с 29.12.2024г. по 8.01.2025г.

- летние каникулы – с 23.05.2025г. по 31.08.2025г.

2 год обучения 6 часов\* 36 недель= 216 часов

Режим учебно - тренировочных занятий рассчитан на 36 недель занятий непосредственно в условиях школы на один учебный год.

Этап начальной подготовки:

- второй год обучения 3 раза в неделю по 2 часа

**1.9. Формы организации занятий.**

Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования учебной группы по футболу и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

Изучение теоретического материала осуществляется в форме 15 – 20-минутных бесед, которые проводятся, как правило, в начале занятий (как часть комплексного занятия).

В ходе практических занятий учащиеся группы получат элементарные навыки судейства игр по футболу и мини-футболу и первичные навыки инструктора-общественника. Практические занятия по обучению судейству начинаются в группе после того, как усвоены основные правила игры. Обучение судейству осуществляется во время проведения двухсторонних учебных, тренировочных игр и соревнований. Задача инструкторской практики – научить подавать строевые команды, правильно показывать и объяснять простейшие упражнения. Практические занятия по физической, технической и тактической подготовке проводятся в форме игровых занятий по общепринятой методике. Индивидуальные занятия с обучающимися рассчитаны на еженедельную 30 минутную отработку спортивных навыков игры в футбол. Занятия могут включать в себя подготовку к соревнованиям, состязаниям, товарищеским матчам. Физическая подготовка направлена на развитие физических способностей организма, ей в занятиях отводится значительное место. Выделяют общую и специальную физическую подготовку. Общая физическая подготовка предусматривает всестороннее развитие физических способностей, специальная – развитие качеств и функциональных возможностей, специфичных для футболистов.

**1.10. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности**

В результате освоения обязательного минимума содержания программы по мини-футболу дети в секции должны достигнуть следующего уровня развития физической подготовки:

*Знать:*

- историческое развитие физической культуры и спорта в России. Особенности возникновения и развития игры в футбол;

- о деятельности систем кровообращения, дыхания в процессе и после воздействия физических нагрузок и способах контроля над деятельностью этих систем;

- возрастные особенности развития основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости;

- психофункциональные особенности собственного организма, индивидуальные способы контроля над развитием его адаптивных свойств, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности;

- способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью, правила использования спортивного инвентаря и оборудования;

- знать основы судейства.

- правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями.

*Уметь:*

- технически правильно осуществлять двигательные действия в футболе, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;

- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей;

- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;

- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;

- выполнять требования по физической подготовке в соответствии с возрастом;

* владеть основами техники мини – футбола;

**1.11. Формы подведения итогов реализации рабочей программы:**

Основной показатель работы секции по мини футболу – выполнение в конце года программных требований по уровню подготовленности выраженных занимающихся, выраженных в количественно -качественных показателях технической, тактической, физической, интегральной, теоретической подготовленности, физического развития.

Диагностика результатов проводится в виде тестов и контрольных упражнений. Контрольные тесты и упражнения проводятся в декабре - январе учебно-тренировочного годового цикла 1 раза в год. В конце учебного года (в мае месяце) все учащиеся группы сдают по общей физической подготовке контрольные зачеты. Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях как более высокая ступень учебных игр с заданиями. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям

**Требования к объему соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки по виду спорта «Футбол ».**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды спортивных | Этапы и годы спортивной подготовки |
| соревнований, игр | Этап начальной подготовки |
|  | 3 год |
| Для спортивной дисциплины: мини - футбол (футзал) | |
| Контрольные | 1 |
| Отборочные | - |
| Основные | - |
| Игры | 22 |

## 2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|  |
| --- |
| Техника безопасности при занятиях футболом. История развития футбола. Правила игры. Игра. |
|
|
| Бег. ОРУ в движении. Стойки игрока. Техника передвижений. Игра |
|
|
| Бег. ОРУ в движении. Стойки игрока. Техника передвижений. Учебная игра. |
|
|
| Бег с препятствиями. Стойки игрока Упражнения на брюшной пресс. Учебная игра.. |
|
|
| История развития футбола. Бег. ОРУ-разминка . Контрольные нормативы. Учебная игра. |
|
|
| История развития футбола. Бег. ОРУ-разминка футболиста. Контрольные нормативы. Учебная игра. |
|
|
| Бег на время до 5 мин. ОРУ для мышц плечевого пояса и рук. Техника передвижений. Передача мяча в парах, группах. Остановка мяча. Игра*.* |
|
|
| Бег на время до 5 мин. ОРУ для мышц плечевого пояса и рук. Техника передвижений. Передача мяча в парах, группах. Остановка мяча. Игра. |
|
|
| Бег на время до 5 мин. ОРУ для мышц плечевого пояса и рук. Передача мяча в парах, группах. Остановка мяча. Игра. |
|
|
| История развития футбола. Упражнения для мышц ног и таза. Бег. Ведение мяча. Учебная игра. |
|
|
| Упражнения для мышц ног и таза. Бег. Ведение мяча правой и левой ногой. Эстафеты. |
|
|
| Упражнения для мышц ног и таза. Бег. Техника передвижений. Ведение мяча. Учебная игра. |
|
|
| Упражнения для мышц ног и таза. Бег. Техника передвижений. Ведение мяча правой и левой ногой. Игра. |
|
|
| Бег на короткие дистанции. Упражнения на быстроту. Ведение мяча с обводкой. Эстафеты. |
|
|
| ТБ в спортивном зале. Бег. Упражнения на быстроту. Техника передвижений. Ведение мяча с обводкой. Игра. |
|
|
| Бег на короткие дистанции. Упражнения на быстроту. Ведение мяча с обводкой. Учебная игра. Правила игры |
|
|
| Причина травм и их профилактика применительно к занятиям футболом. Бег. Упражнения на быстроту. Ведение мяча с обводкой стоек. Эстафеты. |
|
|
| Бег на скорость. Упражнения на быстроту. Ведение мяча с обводкой конусов. Эстафеты. |
|
|
| Бег. Упражнения на быстроту. Техника передвижений. Ведение мяча с обводкой стоек. Игра. Правила игры. |
|
|
| Бег на скорость. Упражнения на скоростно-силовые качества. Ведение мяча с обводкой стоек. Учебная игра. |
|
|
| Бег на скорость. Упражнения на скоростно-силовые качества. Ведение мяча с обводкой стоек. Эстафеты. |
|
|
| Бег. Упражнения с набивными мячами. Удары по неподвижному мячу ногой. Техника вратаря. Учебная игра. |
|
|
| Бег. Упражнения с набивными мячами. Удары по неподвижному мячу ногой. Техника вратаря. Игра. Правила игры. |
|
|
| Бег различными способами. Упражнения на формирование правильной осанки. Удары внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъёма, по неподвижному и катящемуся навстречу мячу. Учебная игра. |
|
|
| Бег. Упражнения для развития силовых качеств. Удары по мячу в движении. Техника вратаря. Игра. Правила игры. |
|
|
| Бег. Упражнения для развития силовых качеств. Удары по мячу в движении. Техника вратаря. Игра. Правила игры. |
|
|
| Бег на время. Упражнения на ловкость. Удары по мячу после выполнения технических действий. Техника игры вратаря. Игра. |
|
|
| Бег на время. Упражнения на ловкость. Удары по мячу после выполнения технических действий. Техника игры вратаря. Игра. |
|
|
| Бег на скорость. Упражнения на быстроту. Удары по мячу после передачи мяча. Техника вратаря. Учебная игра. |
|
|
| Легкоатлетические упражнения. Удары по мячу. Учебная игра. Правила игры. |
|
|
| Бег. Упражнения на быстроту. Удары по мячу после выполнения технических действий. Техника вратаря. Игра. |
|
|
| Бег на время до 15 мин. Удары по мячу ногой на точность и дальность. Учебная игра. |
|
|
| Бег. Прыжки. Передача мяча в парах, группах. Игра «квадрат». Двухсторонняя игра. |
|
|
| Бег. Упражнения на гибкость. Передача мяча в парах, группах. Учебная игра. |
|
|
| Контрольные нормативы. Игра. Судейство. |
|
|
| Беговые упражнения. ОРУ.  Учебная игра. |
|
|

1. **.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**
   1. **Учебно- тематическое планирование ГНП-3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разделы подготовки | Сен-рь | Окт-рь | Ноя-рь | Дек-рь | Янв-рь | Фев-ль | Март | Апрель | Май | **Итого** |
| Теор. часть | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| ОФП | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 54 |
| СПФ | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 63 |
| Техническая подготовка | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 51 |
| Конт.перевод.  нормативы | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 |
| Тактическая подготовка | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 |
| Психологическая подготовка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Соревнования |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Мед. Обследование | 1 раз  в год |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | 25 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 23 | 24 | **216** |

**4. КОНТРОЛЬНО-ПЕРЕВОДНЫЕ НОРМАТИВЫ**

**4.1 Контрольные нормативы для ГНП-3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Упражнения | Единица | Норматив | |
| п/п |  | измерения | Юноши | Девушки |
| Для спортивной дисциплины: футбол | | | | |
| 1. | Бег 15 м с высокого старта | с | не более | |
|  |  |  | 2,8 | 3,0 |
| 2. | Бег 15 м с хода | с | не более | |
|  |  |  | 2,4 | 2,6 |
| 3. | Бег 30 м с высокого старта | с | не более | |
|  |  |  | 4,9 | 5,1 |
| 4. | Бег 30 м с хода | с | не более | |
|  |  |  | 4,6 | 4,8 |
| 5. | Прыжок в длину с места отталкиванием | см | не менее | |
|  | двумя ногами, с приземлением на обе ноги |  | 190 | 170 |
| 6. | Тройной прыжок с места отталкиванием | см | не менее | |
|  | двумя ногами и махом обеих рук, с последующим поочередным отталкиванием каждой из ног |  | 620 | 580 |
| 7. | Прыжок в высоту с места отталкиванием | см | не менее | |
|  | двумя ногами |  | 20 | 16 |
| 8. | И.П. - руки за спиной. Прыжок в высоту | см | не менее | |
|  | одновременным отталкиванием двумя ногами |  | 12 | 10 |
| 9. | Бросок набивного мяча весом 1 кг | м | не менее | |
|  |  |  | 6 | 4 |
| 10. | Наклон вперед из положения стоя с | количество | не менее | |
|  | выпрямленными ногами на полу. Коснуться пола пальцами рук. Фиксация положения 2 с | раз | 1 | |
| 11. | Техническое мастерство | Обязательная техническая программа по годам этапа | | |

## 5.СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1.Акробатические упражнения в тренировках юных футболистов//Теория и методика футбола. Котенко Н.В.-М.:Олимпия, 2007

2.Андреев С.Н. «Футбол – твоя игра», 1989

3.Апухтин Б.Т. «Обманные приёмы в футболе», 1969

4.Годик М.А.Физическая подготовка футболистов/М.А.Годик.-М.:Терра-Спорт, Олимпия Пресс, 2006

5.Голомазов С., Чирва Б. «Теория и методика футбола. Техника игры»-М.: СпортАкадемПресс, 2002

6.Комплексный контроль в спортивных играх. Годик М.А., Скородумова А.П.-М.: Советский спорт. 2010

7.Массовый футбол. Организационно-методическое пособие для преподавателей урока физической культуры в общеобразовательных учреждениях и тренеров-преподавателей детско-юношеских спортивных школ (Рекомендовано к изданию Техническим комитетом РФС) Москва, 2013

8.Монаков Г.В.Подготовка футболистов. Теория и практика/Г.В.Монаков-2-е изд.-М.: Советский спорт, 2007

9.Настольная книга детского тренера. Кузнецов А.А. Футбол.-М.: Олимпия, 2007. 1 этап (8-10 лет)

10.Первые шаги в футболе. Методическое пособие. Варюшкин В.В., Лопачев Р.Ю., 2014

11.Петухов А.А.Футбол. Формирование основ индивидуального технико-тактического мастерства юных футболистов. Проблемы и пути решения: монография/А.В.Петухов.-М.:Советский спорт, 2006

12.Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет. Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А.-М.: Граница, 2008

13.Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 19 января 2018 г. № 34 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта футбол»

14.Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»

15. Приказ Министерства спорта РФ от 12.09.2013 №731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта»

16.Приказ Министерства спорта РФ от 27.12.2013 №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»

17. Приказ Министерства образования и науки РФ от29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

18.Теория и методика подготовки юных футболистов. Лапшин О.Б.-М.:Человек, 2010

19.Тренировка юных футболистов: учебное пособие, В.В.Варюшин.-М.: Физическая культура, 2007

20.Футбол. Настольная книга детского тренера. А.А.Кузнецов.-М.: Профиздат, 2011